

Số: /KH-UBND

Hữu Lũng, ngày tháng 11 năm 2021

**KẾ HOẠCH**  
**Đào tạo nâng trình độ chuẩn được đào tạo**  
**của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở năm 2022**

Thực hiện Công văn số 3446/SGDDT-TCCB ngày 18/11/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lạng Sơn về việc xây dựng Kế hoạch đào tạo nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở năm 2022. Ủy ban nhân dân huyện Hữu Lũng xây dựng kế hoạch thực hiện, cụ thể như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG**

Trước yêu cầu mới của Luật Giáo dục năm 2019 (Điều 72 Luật Giáo dục 2019 quy định về trình độ chuẩn của nhà giáo, theo đó yêu cầu giáo viên mầm non phải có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm trở lên; giáo viên tiểu học, giáo viên trung học cơ sở có bằng cử nhân đại học thuộc ngành đào tạo giáo viên trở lên) trên địa bàn huyện Hữu Lũng vẫn còn một bộ phận nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục chưa đạt trình độ chuẩn. Mặt khác, theo Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 của Quốc hội, việc triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa phổ thông mới bắt đầu thực hiện từ năm học 2020 - 2021, hoàn thành vào năm học 2024 - 2025. Để triển khai hiệu quả việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa phổ thông, 100% nhà giáo và cán bộ quản lý (CBQL) giáo dục cần được tập huấn, bồi dưỡng, tự bồi dưỡng về các nội dung như hướng dẫn tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông; quản trị hoạt động dạy học, giáo dục trong các nhà trường; triển khai chương trình, sách giáo khoa mới tuân tự đối với từng khối lớp, từ lớp 1 đến lớp 12.

Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn đã ban hành Đề án Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục mầm non, phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông và thực hiện Luật Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn ban hành kèm theo Quyết định số 561/QĐ-UBND ngày 6/4/2020, trong đó giao Ủy ban nhân dân các huyện hằng năm, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án trên địa bàn.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Căn cứ Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 (sau đây gọi là Luật Giáo dục 2019).

Căn cứ Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở (sau đây gọi tắt là Nghị định số 71); Văn bản số 681/KH-BGDĐT ngày 28/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành

Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020 - 2025); Đề án Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục mầm non, phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông và thực hiện Luật Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn ban hành kèm theo Quyết định số 561/QĐ-UBND ngày 06/4/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn.

### **III. NỘI DUNG**

#### **1. Quy mô trường, lớp, học sinh năm học 2021-2022**

- Năm học 2021-2022, toàn huyện có 80 trường học trực thuộc, trong đó có 30 trường mầm non; 23 trường tiểu học; 06 trường tiểu học và trung học cơ sở; 21 trường trung học cơ sở.

- Tổng số 1.002 nhóm, lớp, trong đó: Mầm non: 320 nhóm, lớp; tiểu học: 441 lớp; trung học cơ sở: 241 lớp và 29.530 học sinh, trong đó Mầm non: 8332 học sinh; tiểu học: 13076 học sinh; trung học cơ sở: 8122 học sinh.

- Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp: Nhà trẻ: 1.475/4.605 trẻ, tỷ lệ 32,0%; Mẫu Giáo: 7.327/7.7364 trẻ, tỷ lệ 99,5%; riêng trẻ 5 tuổi: 2.341/2.342 trẻ, tỷ lệ 99,96% (01 trẻ khuyết tật không ra lớp). Huy động trẻ 06 tuổi ra lớp: 2.760/2.760 trẻ, đạt tỉ lệ 100%. Huy động học sinh hoàn thành chương trình tiểu học ra lớp: 2.284/2.284 trẻ, đạt tỉ lệ 100%.

#### **2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

##### **2.1. Cơ cấu đội ngũ**

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong biên chế các cấp học toàn ngành hiện có mặt là 1.974 người, trong đó: CBQL: 203 người (Mầm non 89 người; Tiểu học 60 người; Trung học cơ sở 54 người); Giáo viên giảng dạy: 1528 người (Mầm non 543 người; Tiểu học 558 người; Trung học cơ sở 427 người). Nhân viên 243 người (Mầm non: 49 người, tiểu học: 75 người, trung học cơ sở: 119 người). Giáo viên hợp đồng 231 người, trong đó: Mầm non 137 người, tiểu học 49 người, trung học cơ sở 45 người.

- Tổng số biên chế được giao năm 2021 là 2.040 người, trong đó biên chế CBQL, GV là 1.788, toàn ngành còn thiếu 56 người so với biên chế được giao và thiếu 333 người so với biên chế theo định mức, cụ thể:

+ Cấp Mầm non: Số biên chế được giao là 642 người; số biên chế có mặt là 632 người; thiếu 10 người so với biên chế được giao và thiếu 140 người so với biên chế theo định mức.

+ Cấp Tiểu học: Số biên chế được giao là 642 người; số có mặt 618 người; thiếu 15 người so với biên chế được giao và thiếu 129 người so với biên chế theo định mức.

+ Cấp Trung học cơ sở: Số biên chế được giao là 504 người; số có mặt 481 người; thiếu 23 người so với biên chế được giao và thiếu 64 người so với biên chế theo định mức.

## **2.2. Trình độ đào tạo đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên**

Số cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở đã đạt chuẩn đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 là 1356/1974 người (tỷ lệ 68,7%), trong đó:

- Cấp Mầm non: Trên chuẩn 401/632 người (tỷ lệ 63,4%); Đạt chuẩn 165/ (tỷ lệ 26,1%); chưa đạt chuẩn 105/613 (tỷ lệ 17,1%).

- Cấp Tiểu học: Trên chuẩn 0; Chuẩn: 419/618 người (tỷ lệ 67,8%); Chưa đạt chuẩn 66/632 người (tỷ lệ 10,4%), trong đó 61/66 giáo viên đang học nâng cao trình độ.

- Cấp Trung học cơ sở: Trình độ Thạc sĩ 2/481 người (tỷ lệ 0,4%); đạt chuẩn 369/481 người (tỷ lệ 76,7%); Chưa đạt chuẩn 110/481 người (tỷ lệ 22,9%), trong đó 66/110 giáo viên đang học nâng cao trình độ.

- Số cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, tiểu học và trung học cơ sở chưa đạt chuẩn đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 và chưa tham gia đào tạo để đạt chuẩn là 97 người, trong đó: Cấp Mầm non 05 người; cấp tiểu học 48 người; cấp trung học cơ sở 44 người.

## **3. Công tác đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn huyện hiện nay**

Trong những năm vừa qua, trên địa bàn huyện công tác đào tạo đội ngũ nhà giáo luôn được quan tâm, hằng năm đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và nhà giáo luôn ý thức được việc tự nâng cao trình độ chuyên môn, tinh thần tự học tự bồi dưỡng, tự giác đăng ký và đi đào tạo trình độ đại học theo hình thức vừa học vừa làm tại các cơ sở như: Trường Cao đẳng Sư phạm Lạng Sơn, Trung tâm giáo dục thường xuyên 1 tỉnh, Trung tâm Giáo dục thường xuyên 2 tỉnh (cơ sở giáo dục đặt lớp đào tạo). Cơ sở giáo dục chủ trì đào tạo là các trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Đại học Sư phạm Thái Nguyên và một số trường đại học khác. Chính vì vậy về đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cơ bản đã đáp ứng được trình độ theo Luật Giáo dục năm 2019.

Hoạt động liên kết đào tạo đã góp phần đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của công chức, viên chức, người lao động, người dân trên địa bàn, qua đó tạo nguồn nhân lực phục vụ trực tiếp cho địa phương; giúp công chức, viên chức chuẩn hóa về chuyên môn, nghiệp vụ; giảm được chi phí học tập, đặc biệt là không làm ảnh hưởng thời gian làm việc của người học do lớp chủ yếu học vào thời gian nghỉ hè, thứ bảy, chủ nhật hằng tuần.

## **4. Phạm vi, đối tượng áp dụng**

### **4.1. Phạm vi áp dụng**

Kế hoạch này thực hiện về công tác đào tạo đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục mầm non, phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông và thực hiện Luật Giáo dục 2019 trong năm 2022 trên địa bàn huyện Hữu Lũng.

#### **4.2. Đối tượng áp dụng**

Cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện Hữu Lũng.

### **5. Mục tiêu kế hoạch**

#### **5.1. Mục tiêu tổng quát:**

Đào tạo số nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn huyện chưa đạt chuẩn đáp ứng chuẩn trình độ đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục 2019, đảm bảo chất lượng để triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

#### **5.2. Mục tiêu cụ thể:**

- Đảm bảo đến cuối năm 2025 tỷ lệ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non đạt chuẩn đào tạo hoặc đang được đào tạo để đạt chuẩn trên 95%; tỷ lệ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học đạt chuẩn đào tạo hoặc đang được đào tạo để đạt chuẩn trên 90%, trung học cơ sở đạt chuẩn đào tạo hoặc đang được đào tạo để đạt chuẩn trên 80%.

- Trong năm 2022, UBND huyện cử 20 cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đào tạo nâng chuẩn theo Đề án Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục mầm non, phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông và thực hiện Luật Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 trên địa bàn tỉnh Lạng Sơn ban hành kèm theo Quyết định số 561/QĐ-UBND ngày 6/4/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lạng Sơn. Trong đó, cấp tiểu học: 12 người và cấp trung học cơ sở: 08 người (*có danh sách kèm theo*).

### **IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

- Đẩy mạnh công tác truyền thông cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục về chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, qua đó tạo sự đồng thuận, ủng hộ trong ngành và toàn xã hội đối với sự nghiệp giáo dục.

- Tuyên truyền sâu rộng trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục về nội dung đề án của tỉnh, kế hoạch của huyện; tuyên truyền đến học sinh các trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh về nhu cầu tuyển dụng của ngành giáo dục và đào tạo đối với các môn còn thiếu giáo viên giai đoạn 2020 - 2025 để tạo nguồn tuyển dụng cho huyện trong thời gian tới.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tổ chức triển khai, quản lý hoạt động đào tạo, bồi dưỡng; kết hợp hiệu quả giữa hình thức đào

tạo tập trung, đào tạo trực tuyến và qua mạng; định kỳ tổ chức đánh giá hiệu quả công tác đào tạo.

- Khuyến khích, tạo điều kiện để giáo viên phổ thông trong biên chế đủ điều kiện về độ tuổi và năng lực có chuyên ngành khác môn Tin học trình độ trung cấp, cao đẳng, đại học chưa dạy đủ số giờ theo quy định đăng ký đào tạo chuyên ngành Tin học trình độ đại học.

- Xây dựng kế hoạch, lộ trình phối hợp tổ chức các lớp đào tạo nâng chuẩn theo Luật Giáo dục 2019 cho nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng tạo điều kiện thuận lợi tối đa cho người học và phù hợp với tình hình thực tế của các cơ sở giáo dục.

- Chuẩn bị kinh phí, chuẩn bị các điều kiện để thực hiện việc đào tạo cho từng năm, giai đoạn và cả lộ trình. Thực hiện chế độ, chính sách cho giáo viên và thực hiện công tác truyền thông tạo sự đồng thuận trong đội ngũ, bảo đảm thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách về lương, phụ cấp và các chính hiện hành cho giáo viên kịp thời theo đúng quy định.

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức quán triệt cho giáo viên các quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP; các tiêu chí xác định cử giáo viên đi học hàng năm; kế hoạch thực hiện của Bộ giáo dục và Đào tạo, của tỉnh để giáo viên nắm được và thực hiện. Phối hợp với các cơ quan báo chí, phát thanh, truyền hình tại địa phương tổ chức tuyên truyền việc thực hiện Nghị định số 71/2020/NĐ-CP.

## **V. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên do ngân sách địa phương bảo đảm theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật; ngân sách trung ương hỗ trợ địa phương khi chưa cân đối được ngân sách để thực hiện nhiệm vụ này theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

Căn cứ nguồn kinh phí chi thường xuyên và nguồn kinh phí khác của đơn vị, thủ trưởng đơn vị quyết định mức hỗ trợ cho nhà giáo và cán bộ giáo dục được cử đi đào tạo phù hợp với quy định của pháp luật về cơ chế tài chính của đơn vị mình.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, ban ngành liên quan, UBND các xã, thị trấn tổ chức tuyên truyền rộng rãi việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Luật Giáo dục 2019 và nội dung của Đề án của tỉnh, Kế hoạch của huyện đến nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và các tầng lớp Nhân dân trên địa bàn huyện; chủ trì tham mưu tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Rà soát, tổng hợp số lượng nhu cầu đào tạo của đội ngũ cán bộ quản lý giáo viên, phối hợp với Phòng Nội vụ tham mưu cho Chủ tịch UBND huyện quyết định cử đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và nhà giáo tham gia các lớp đào tạo nâng trình độ để đạt chuẩn theo quy định.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan rà soát, nghiên cứu, đề xuất cấp có thẩm quyền ban hành hoặc sửa đổi, bổ sung các chính sách đối với việc đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.

- Chỉ đạo các trường căn cứ vào kế hoạch đào tạo được phê duyệt, bố trí, sắp xếp công việc của giáo viên phù hợp để tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên vừa làm, vừa học.

- Phối hợp với các cơ quan, ban ngành liên quan quản lý, kiểm tra việc thực hiện Đề án của tỉnh và Kế hoạch của huyện; định kỳ hằng năm đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện và tham mưu xây dựng kế hoạch thực hiện năm tiếp theo.

## **2. Phòng Nội vụ**

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, ban ngành liên quan quản lý, kiểm tra, giám sát, tổ chức đánh giá công tác đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

## **3. Phòng Tài chính - Kế hoạch**

Căn cứ khả năng ngân sách theo phân cấp, thẩm định dự toán kinh phí trình cấp có thẩm quyền cân đối, bố trí kinh phí triển khai thực hiện Đề án của tỉnh và Kế hoạch của huyện và kiểm tra, giám sát việc thực hiện, thanh quyết toán theo quy định.

## **4. Phòng Văn hóa và Thông tin**

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị chức năng, Trung tâm Văn hóa, Thể thao và Truyền thông huyện đẩy mạnh công tác thông tin tuyên truyền, tạo sự đồng thuận, ủng hộ của xã hội để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và thực hiện Luật Giáo dục 2019.

## **5. UBND các xã, thị trấn**

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức tuyên truyền rộng rãi việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, Luật Giáo dục 2019 và nội dung của Đề án của tỉnh, Kế hoạch của huyện đến nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và các tầng lớp Nhân dân trên địa bàn.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở năm 2022 đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông và thực hiện Luật Giáo dục năm 2019 trên địa bàn huyện Hữu Lũng. Ủy ban nhân dân huyện yêu cầu thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan, Chủ tịch Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn căn cứ chức

năng nhiệm vụ được giao triển khai thực hiện nghiêm túc có hiệu quả nội dung Kế hoạch này./.

***Nơi nhận:***

- Sở GD&ĐT Lạng Sơn;
- CT, PCT UBND huyện;
- Các TV BCĐ đổi mới GD&ĐT của huyện;
- Phòng GD&ĐT huyện;
- Phòng NV huyện;
- Phòng TC-KH huyện;
- Phòng VH - TT huyện;
- Trung tâm VH, TT và TT huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường học trên địa bàn huyện;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Trần Quốc Phong**